

XXX學年度第X學期

服務學習成果報告書

班 級：ＸＸＸＸ

請輸入授課班級、課程名稱、授課教師、班級參與人數。

課程名稱：服務學習

授課教師：ＸＸＸＸ

參與人數：ＸＸＸＸ

|  |
| --- |
| 中華民國XXX年XX月XX日 |

目錄

**壹、教學計劃表**

**貳、分組名單**

**參、小組報告**

一、第一組

服務學習計劃書、反思紀錄、服務學習成果記錄、服務證明文件、訪視紀錄表

二、第二組

服務學習計劃書、反思紀錄、服務學習成果記錄、服務證明文件、訪視紀錄表

目錄：

1. 需依照教學計畫、班級分組名單、小組報告、服務學習成果統計表及其他依序排列。
2. 小組報告依班級組數而定，每組報告中皆須含有「服務學習計劃書、反思紀錄表、服務學習成果紀錄、服務證明文檢」等資料。

**肆、服務學習成果統計表**

**伍、其他**

# 壹、教學計劃表

學藝長務必向授課教師詢問教學計畫，並將教學計畫內容明列清楚。

# 貳、分組名單

| 組別 | 組長 | 組員 | 人數/時數 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一 |  |  | 5人  0男/5女  0/54小時 |
| 二 |  |  | 5人  1男/4女  10/40小時 |
| 三 |  |  | x人  x男/x女  xx/xx小時 |
|  |  | 組數由各班自行訂定，並明列組員、組長、人數、時數 | 各組人數 男女各為多少人 有附佐證的服務時數 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **統計** | **完成oｏ人(oo男/oo女)**  **未完成o人(o男/o女)** | oo人  oo男/oo女  **ooo/ooo小時**  共ooo小時 |

# 參、小組報告

## 一、第一組

服務學習計劃書

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **小組(個人)基本資料** | | |
|  | 班級： | |
|  | 組長： | |
|  | 成員： | |
|  | 負責人(組長)連絡電話： | |
| **服務機構簡介** | | |
|  | 機構名稱： |  |
|  | 機構聯絡人： |  |
|  | 機構電話： |  |
|  | 機構地址： |  |
| **選擇此機構之原因** | | |
|  |  | |
| **服務內容、計畫** | | |
|  |  | |

反思紀錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程： | | 服務學習 |
| 姓名： | |  |
| 服務機構： | |  |
| **What？（什麼？）很開心，經過了一學期，我(們)做了什麼服務？發現了什麼新鮮事？！接觸到什麼問題？** | | |
|  |  | |
| **So What？（所以，為什麼）在這些新鮮事中，心中有什麼感動或感想？這學期的服務課程，我們試著學到了什麼？服務學習課程對我們可能有什麼意義？** | | |
|  |  | |
| **Now What（我可以如何作？我有什麼收穫？）這學期服務學習中，這些感動和服務讓我（們）有什麼成長？看待人事物，有什麼改變？我（們）想要/應該要做什麼改變？** | | |
|  |  | |

服務學習成果記錄

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |

各組須檢附６張照片，照片以橫向為主，並說明照片內容。

服務證明文件

ＸＸＸ

服務時數證明（拍照或掃描）

1. 服務證明文件每位同學皆須呈現，若１組為５人，則５位同學皆須呈現。
2. 呈現時請先輸入姓名，在放入服務時數證明，如上。

服務證明文件(範例)

|  |
| --- |
| ooo |
|  |
| ooo |
|  |

小組成員及服務時數統計

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 學號 | 姓名 | 生理性別 | 服務單位 | 時數 | 備註 |
| 01 | A88xxxx | ooo | ☑女☐男 | oo | 10 | 無 |
| 02 | A88xxxx | ooo | ☐女☑男 | oo | 10 | 無 |
|  | (請依照各組實際狀況填寫格子不夠可自行增減) | | | | | |
|  |  |  |  |  | 20 |  |

嶺東科技大學 服務學習訪視紀錄表

1. 基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 系級班別 |  | 訪視日期 |  | |
| 訪視老師 |  | 訪視方式 |  | |
| 訪視學生 |  | | | |
| (第 組) | | | |
| 服務單位 |  | 服務單位輔導員 | |  |

1. 學生服務學習訪談

依據與學生訪談狀況給分 差←－－－－－→佳

1 服務的態度與積極度 □ □ □ □ □

2 從事有意義並與機構實際問題解決有關的服務 □ □ □ □ □

3 讓學生有多元參與的服務 □ □ □ □ □

4 服務的時間適當、合理 □ □ □ □ □

5 服務內容結合學生專業 □ □ □ □ □

6 經過這次服務學習，對同學是有幫助、有成長的 □ □ □ □ □

7 學生與服務機構人員相處情形 □ □ □ □ □

8 服務中能反思，並協調、溝通服務雙方的需求 □ □ □ □ □

9 對服務內容的滿意度 □ □ □ □ □

10 對被服務機構的滿意度 □ □ □ □ □

1. 被服務機構訪談

依據與被服務機構訪談狀況給分 差←－－－－－→佳

1 學生服務的態度與積極度 □ □ □ □ □

2 這次的服務學習活動，對機構是有助益的 □ □ □ □ □

3 這次服務學習，覺得對學生是有幫助、有成長的 □ □ □ □ □

4 我對學生所提供的服務方式感到滿意 □ □ □ □ □

5 希望以後能持續類似此種的服務活動 □ □ □ □ □

1. 綜合評語 (務必填寫)

|  |
| --- |
|  |

訪視教師：

訪視照片：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 簡述照片內容 |  | 簡述照片內容 |
|  |  |  |
| 簡述照片內容 |  | 簡述照片內容 |
|  |  |  |
| 簡述照片內容 |  | 簡述照片內容 |

# 肆、服務學習成果統計表

「服務學習成果統計表」，請以班級為單位，務必請填寫清楚，若無請填0。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 學期 | 服務總人數 | | | | 服務  成果 | | | 教育訓練 | | | | | | 志願服務  紀錄冊 | | 服務有給予保險人數 | | | 合作機構  單位數統計 | | | | 投入服務  學生人數 | | | | |
| 實際服務時數10小時 | | | 志工基礎訓練 | | | | 志工特殊訓練 | | 持有人數 | |
| 組數 | 學生人數 | 男生人數 | 女生人數 | | 男生服務時數 | 女生服務時數 | | 人次 | 總時數 | 人次 | | 總時數 | 男生 | 女生 | 男生 | 女生 | 校外機構 | | 校內行政單位 | 校內教學單位 | 社團 | | 校外機構 | 校內行政單位 | 校內教學單位 | 社團 |
| 106 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| XXX學年度第X學期服務學習課程協力單位 | | | | | |
| 編號 | 機 構 名 稱 | 聯 絡 電 話 | 編號 | 機 構 名 稱 | 聯 絡 電 話 |
| 1 | 台中市市區托育資源中心(範例) | (04)-------- | 8 |  |  |
| 2 |  |  | 9 |  |  |
| 3 |  |  | 10 |  |  |
| 4 |  |  | 11 |  |  |
| 5 |  |  | 12 |  |  |
| 6 |  |  | 13 |  |  |
| 7 |  |  | 14 |  |  |

「服務學習協力單位」，請以班級為單位，數量由班級服務狀況訂定。

若班級協力單位組別重複，僅須填寫一次，無須重複填寫。